

TIGER TALES



INFORMATIVO DA ESCOLA TISBURY

janeiro de 2024

P.O. Box 878, Vineyard Haven, MA 02568

508-696-6500

Visite nosso site:

www.tisbury.mvyps.org

Informação atualizada regularmente.



Carta do Diretor

Comunidade da Escola Tisbury:

Não é incomum que outras pessoas me descrevam como “da velha escola”. Eu aceito isso, aceitando que estou na casa dos 50 anos, nostálgico e muitas vezes reflito sobre o passado. Fui criado em uma família que valorizava a escola e a educação e frequentei escolas que podem ser consideradas tradicionais. Trabalho em escolas desde 1996 e observei muitas mudanças ao longo desse tempo. A mudança, buscando a melhoria, deveria ser uma constante nas escolas. Os educadores entendem isso. Ainda assim, mesmo quando fazemos mudanças para melhorar as coisas, é importante reconhecer alguns aspectos da educação que perduraram, por boas razões. Ainda existem alguns valores, crenças e práticas fundamentais que impulsionam uma boa educação e escolas fortes. Para mim, certamente, esses lembretes são importantes. Refletir e usar experiências passadas apoia a nossa aprendizagem presente e futura.

Recentemente, encontrei na mesa do meu pai alguns papéis que ele havia guardado do Dr. Rufus Shorter, que era Superintendente de Escolas em Martha’s Vineyard no final da década de 1970. Meu pai trabalhava com o Dr. Shorter e o considerava um amigo de confiança. Tenho lembranças de infância dos dois, sentados e conversando em nossa casa. Entre os papéis estava uma mensagem que o Dr. Shorter preparou para a comunidade da ilha, expondo suas ideias sobre escolas, ensino e crianças. Ao ler, imediatamente me conectei com ele, entendendo também por que meu pai o admirava. Foi escrito em 1976, mas é um exemplo duradouro do que continua a ser importante. Segue um trecho:

As qualidades que me parecem fazer parte de todo professor de sucesso incluem, mas não estão limitadas a compromisso com as crianças, amor pelas crianças, capacidade de ser firme,

justo e gentil, o conhecimento do assunto em questão, uma habilidade para criar uma situação de ensino/aprendizagem excitante, mas ordenada. Os professores devem ter a crença fundamental de que o homem é capaz de se auto aperfeiçoar. As crianças precisam ser tratadas como indivíduos e receber respeito, porque são seres humanos; eles respondem ao respeito assim como você e eu. Todos vocês estão cientes da criticidade da profecia autorrealizável; se as crianças forem vistas como problemas, serão problemas; se forem percebidos como capazes de sucesso, terão sucesso. As expectativas positivas dos professores são essenciais para o sucesso das crianças.

Ensinar com sucesso é uma tarefa extremamente difícil. É preciso amar as crianças e comunicar-lhes claramente o amor e a preocupação. As crianças são muito difíceis de enganar. Eles podem identificar a falsidade em um minuto. Se um professor ama as crianças e as crianças percebem claramente esse amor, o desafio de motivá-las torna-se infinitamente mais fácil.

Embora escritas há quase 50 anos, as palavras do Dr. Shorter ainda têm um significado profundo. Por mais que as coisas tenham mudado na nossa sociedade e certamente nas escolas, a sua mensagem continua a oferecer clareza, perspectiva e visão. Achei digno de ser compartilhado, para nossa consideração coletiva.

Pouco antes das férias de dezembro, nossa escola realizou a Semana da Doação “Tigers Give Week”, com foco no espírito de doação. Como parte dessa iniciativa, organizamos a coleta de doações para o “Red Stocking Fund”, uma organização insular que apoia famílias necessitadas. Alunos e funcionários doaram juntos mais de US\$1,100 para o “Red Stocking Fund”. Este gesto é notável e dá continuidade à tradição anual da nossa escola de apoiar esta maravilhosa organização de voluntários dedicados.

Sinceramente,
John

Matrícula para o Jardim da Infância para o ano de 2024

Em andamento até o dia 9 de fevereiro de 2024

Entre em contato com Esther Teves no escritório pelo telefone 508-696-6500 para receber um pacote de matrícula. Os documentos de [matrícula](#) também podem ser baixados do site da escola no <http://www.tisbury.mvyps.org/>

Mova o cursor até final da página inicial na seção principal [Parent Section](#)

Clique em "Register" [Registration](#) para obter os formulários e informações gerais sobre a matrícula para o jardim da infância.

As crianças devem ter cinco (5) anos até o dia 1º de setembro de 2024 para poderem começar no jardim da infância.

NOTÍCIAS DA ENFERMARIA

Dormir é uma prioridade!



Diretrizes de sono infantil da Academia Americana de Pediatria:

- Crianças de 3 a 5 anos de idade devem dormir de 10 a 13 horas a cada 24 horas (incluindo cochilos)
- Crianças de 6 a 12 anos de idade devem dormir de 9 a 12 horas a cada 24 horas
- Adolescentes de 13 a 18 anos devem dormir de 8 a 10 horas a cada 24 horas

O sono adequado e regular leva a:

- Melhor atenção, comportamento, aprendizagem, memória, regulação emocional e qualidade de vida e saúde física e mental.

Os sinais de privação de sono em crianças podem ser diferentes dos adultos:

- As crianças ficam cansadas pela manhã e pode ser difícil acordar. Mas, mais tarde, podem tornar-se mais ativos e menos capazes de se concentrar. Isso é difícil para uma criança na escola.
- Os adultos bocejam e sentem sono durante todo o dia.

Potenciais consequências da falta crônica de sono:

- Aumento do risco de obesidade, diabetes, doenças cardíacas, hipertensão, distúrbios do humor e diminuição da função imunológica

Dicas para melhorar a qualidade do sono das crianças

Converse com seu filho sobre a importância do sono. Ensine-o que isso afetará seu desempenho na escola ou em outras atividades.

Retire a tecnologia do quarto (TV, smartphone, computador, Ipad).

A exposição à luz das telas suprime a liberação de melatonina, que ajuda a informar ao corpo que está escuro e que é hora de dormir. Isso pode atrasar a capacidade do seu filho de adormecer. Limite as telas pelo menos uma hora antes de dormir.

Desenvolva uma rotina

Estabeleça um horário aproximado para dormir e cumpra-o mesmo nos finais de semana.

Leia um livro, tome banho ou até mesmo faça um lanche leve (evite caféina e chocolate). Eles começarão a associar esses comportamentos ao sono.

"Brush, Book, Bed" é um recurso em: <http://bit.ly/bedroutine>

Verifique com o professor do seu filho

Descubra se seu filho está alerta ou com sono na aula.

Exercício regular

Sair para brincar é importante durante o dia, mas limite os exercícios antes de dormir.

Seja um modelo

Faça do sono uma prioridade

Educação em Saúde

Os alunos do 1º ano concluíram a unidade sobre o estudo dos sentimentos. Conversamos muito sobre preocupação e lemos o livro “Ruby Finds a Worry” (Ruby Acha uma Preocupação). Os alunos identificaram adultos de confiança com quem podem conversar caso tenham alguma preocupação e aprenderam e praticaram estratégias para ajudar a lidar com as preocupações.



Os alunos da 3ª série receberam a visita de líderes comunitários em suas aulas em dezembro. Essas pessoas falaram sobre suas trajetórias profissionais, oportunidades únicas que tiveram ao longo da vida, além de compartilharem seus programas de TV, comidas e cores favoritos. Na preparação para essas visitas, os alunos do 3º ano identificaram comportamentos exemplares em si próprios e nos outros, formas como podem ser modelos na nossa escola K8, bem como leram vários textos sobre pioneiros e outras pessoas que abriram os seus próprios caminhos, tomaram uma posição ou pensaram de forma criativa. Os alunos também identificaram os seus próprios modelos, incluindo atletas, músicos, inventores, cientistas, professores e vários membros da comunidade. Somos gratos ao Superintendente do MVYPS, Richie Smith, ao Coordenador de Extensão Comunitária do Departamento do Xerife do

Condado de Dukes, Sterling Bishop, e ao Chefe dos Bombeiros de Tisbury, Greg Leland. Também somos gratos aos nossos antigos e atuais alunos “Tisbury Tigers” por se juntarem a nós: Liz Olson da “MV Biodiversity Works”, o vice-chefe dos bombeiros de Tisbury, Patrick



Rolston, e a atual aluna da 8ª série, Sophia da Silva.



Os alunos do 5º ano conheceram os farmacêuticos do Hospital de MV, Valci Carvalho e Dave Caron, para encerrar a unidade sobre medicação. Os alunos ficaram entusiasmados em aprender como é ser um farmacêutico e como essa função representa uma grande parte da nossa comunidade.

Os alunos do 7º ano concluíram as unidades básicas do ano letivo e estão migrando para a educação nutricional e financeira.

Os alunos da 8ª série leram o livro “You’d Be Home Now” (Você estaria em casa agora) e gostaram de acompanhar os personagens do livro em sua jornada pelo ensino médio enquanto gerenciaram a saúde mental, os trabalhos escolares, as amizades e as famílias.

Jane Taylor
Professora de Educação em Saúde do Jardim a 8a

Quadro de honra do “Wasabi Fenway Bowl”

Sue Adamo, da Escola Tisbury, fez parte do quadro de honra do jogo Wasabi Bowl disputado em Fenway em 28 de dezembro. Parabéns a você Sue por esta conquista incrível. Nossa escola e nossos alunos têm sorte de ter você. Dá-lhe tigres!

Para mais informações sobre o jogo Wasabi Bowl clique no link abaixo:
<https://sponsored.bostonglobe.com/studiob/fenway-bowl-honor-roll-2023/>



Notícias da Horta e Jardim da Tisbury

Acredite ou não, é hora de pensar nas sementes para o plantio da próxima primavera! As aulas de jardinagem interna deste mês explorarão o solo e as plantas cultivadas no espaço nas aulas de ciências, chia e batatas durante as aulas de espanhol, e plantas e alimentos que os primeiros colonizadores trouxeram para esta parte do mundo.

A colheita do mês são as batatas, e as batatas são um fator importante em muitas das nossas aulas em sala de aula este mês.

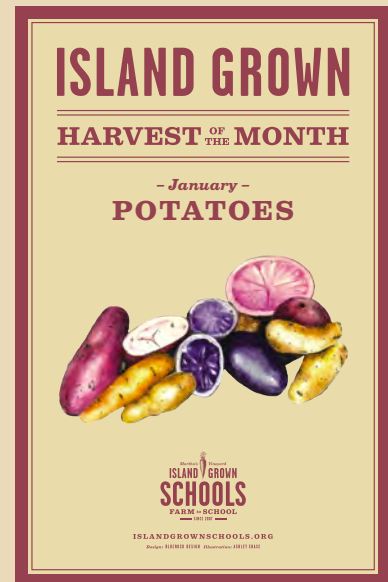
Você sabia que o povo Inca começou a cultivar batatas no Peru e na Bolívia há mais de 8.000 anos?

Hoje existem mais de 4.000 variedades de batatas nativas, nos mais diversos formatos e cores, cultivadas no planalto andino!

Um dos nossos alimentos mais versáteis, a batata é o vegetal mais consumido no mundo.

Qual é a sua maneira favorita de comer batata?

Sam Greene
Educadora do Programa Fazenda-Escola
Iniciativa "Island Grown"



Notícias do PTO (Organização de

Quem é o PTO da Escola Tisbury? A Organização de Pais e Professores da Escola Tisbury "PTO", abreviadamente, é um grupo de Pais e Professores que se reúnem para discutir maneiras de apoiar nossa comunidade escolar. Muitas vezes a arrecadação de fundos está associada ao PTO, mas esse não é o caso do PTO da Escola Tisbury! Nosso foco é diversão: criar oportunidades para nossa comunidade escolar se reunir, se envolver, construir conexões duradouras, rir e aprender juntos! Entendemos que agendas lotadas nem sempre permitem reuniões mensais, por isso geralmente nos comunicamos por e-mail. Se você gostaria de aderir à lista de e-mail do PTO, entre em contato com Tisburyptoinfo@gmail.com. Alguns dos próximos eventos em que o PTO estará envolvido são a "Semana de Valorização dos Funcionários" e a "Semana do Bem-Estar". Damos boas-vindas a participação de pais e funcionários durante todo o ano e estamos sempre interessados em novas ideias, por isso,

Aulas de Ciências da 7ª e 8ª series

Ciências do 7º ano:

A 7ª série está trabalhando com a Tisbury Waterways e adotando alguns drenos na cidade. Escolhemos nossos ralos e fizemos uma limpeza. Sairemos periodicamente para mantê-los. Na primavera, também substituímos e/ou acrescentamos medalhões de drenagem nas galerias pluviais do centro da cidade. Nossa mais nova unidade científica é o estudo do Clima e Água. Estamos animados para começar a explorar alguns padrões climáticos e suas causas, pressão do ar e efeitos de radiação, convecção e condução.

Ciências do 8º ano:

Depois de encerrarmos nossa unidade de Química, os alunos da 8ª série estão estudando Gravidade e Energia Cinética. Esta unidade envolve atividades que tratam da aceleração, dos efeitos da força e da massa na aceleração e investigações sobre energia e colisões.

Sue Adamo
Ciências da 7ª e 8ª series



Notícias do ELL (Aulas de Aprendizado da Língua)

Olá, e Feliz Ano Novo para nossas famílias e para a comunidade escolar de Tisbury!

Com a chegada de janeiro, estamos para começar a temporada de testes de acesso no nosso mundo do ELL! Seus filhos tiveram a oportunidade de interagir com a plataforma de teste e com exemplos de tarefas e perguntas em todos os quatro domínios linguísticos: compreensão auditiva, leitura, fala e escrita. A escrita acadêmica é familiar, mas considere a fala acadêmica, a forma de construir ótimas frases e frases ao falar. Nenhuma resposta em sílabas aqui!

Desde falar corajosamente ao microfone e discutir um processo científico ou uma operação matemática, com prova e explicação, até ler textos desafiadores e responder a perguntas de compreensão, até escrever vários parágrafos em uma hora, todos os dias da semana, nossos alunos têm se esforçado para aprender essas habilidades com perseverança.

Alguns alunos leram seus primeiros capítulos de livros ou disseram sua primeira frase complexa em inglês, enquanto outros agora tem a habilidade de discutir o arredondamento de números para as dezenas ou centenas mais próximas. Sejam quais forem suas conquistas, nós estamos, e vocês deveriam estar também, muito orgulhosos do progresso que os alunos são fazendo nas nossas aulas.

Os testes de acesso começam na segunda-feira, dia 8 de janeiro. Estes não são testes para os quais se possa estudar, mas encorajamos a frequência do seu filho à escola, a menos que ele esteja doente, e uma boa noite de sono na noite anterior. Um café da manhã farto ajudara a manter os alunos ativos - esses testes envolvem muito trabalho.

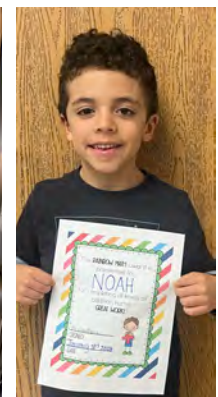
Em outras notícias do ESL, demos as boas-vindas à nossa nova professora do ensino fundamental e médio, Sra. Miranda, e suas aulas começaram. Temos muita sorte de tê-la em nossa equipe e os alunos estão felizes e produtivos em seu espaço. A comunidade de educadores ESL em Martha's Vineyard não é tão grande, e muitos membros da Tisbury já conheceram a Sra. Miranda. Estamos muito felizes por ela ter vindo se juntar à nossa equipe.

Os melhores votos de um feliz e próspero Ano Novo da equipe ESL da Tisbury,
Liz Bradley, Jen Demirs, Nicole Miranda, Laura Weisman e Luciana Coutinho

Notícias da 1a Serie

Os alunos têm se esforçado bastante para memorizar a tabuada de adição até 10. Parabéns a Beau, Alice, Carsen, Noah e Kai por memorizarem a tabuada! Agora eles começarão a trabalhar na memorização da tabuada de subtração até 10.

Mrs. Webster & Mrs.
Krauthamer



ARTE



Cardeais de 2º grau
sentido horário a partir da esquerda
Sophia Freitas, Melissa Pena, Nora Sherman, Ella Hart



Réplicas de artistas da 7ª e 8ª série

Amelia Lloyd-Edward Hopper

Jack Runyan -Fidelia Bridges

Cainan Child-Vincent Van Gogh

Hadassa Ribeiro-Maxfield Parrish



Raposas da 3ª série
Phoenix Carvalo
(da esquerda)
Buddy Noonan
(a direita)

K penguin collage

4th grade charcoal polar bears
Alex Gafencu
(da esquerda)
Colby Vought (a direita)



Renovação/Adição da Tisbury School

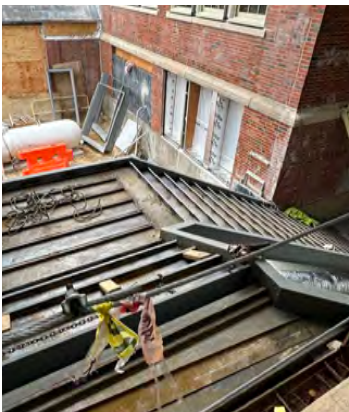
Boletim informativo de atualização do projeto

Janeiro de 2024

A construção da nova Tisbury School está progredindo sem problemas, respeitando o cronograma e o orçamento estabelecidos.

Foram feitas melhorias significativas na fachada externa do edifício de 1929/95, marcadas pela conclusão bem-sucedida da restauração da alvenaria e pela instalação de novas janelas. Prevê-se que o trabalho de revestimento externo em andamento seja concluído até o final deste mês, garantindo que todo o envelope do edifício esteja estanque às intempéries até o final de janeiro. As instalações mecânicas, elétricas e hidráulicas (MEP) foram finalizadas e são complementadas pelo progresso nos sistemas de paredes internas, o que inclui o trabalho de drywall e colagem no 3º e 2º andares. Em especial, o novo equipamento de comutação elétrica para o serviço elétrico principal foi entregue e está posicionado para a próxima fase de fiação. O ginásio agora possui um revestimento de alvenaria concluído em suas fachadas norte, leste e oeste, com a fachada sul pronta para ser concluída até o final do mês. O progresso nessa área inclui a colocação de lajes no nível e o início da instalação da monumental escada três. A chegada do novo elevador está prevista para meados de janeiro e a instalação está programada para começar em 1º de fevereiro. Enquanto isso, a preparação do MEP para essa ala está em um marco de 50% de conclusão. Simultaneamente, a estrutura da parede interna da nova cozinha/cafeteria está 90% concluída, delineando o espaço em evolução do edifício.

Simultaneamente, a estrutura da parede interna da nova cozinha/cafeteria está 90% concluída, delineando os espaços em evolução dentro de todo o edifício, à medida que ele avança continuamente em direção à conclusão.



Entre em contato conosco!

Comitê de Construção de Escolas:
www.tisbury-school-project.com
tisburyschoolproject@gmail.com



